

Согласовано  
на заседании кафедры социально-  
гуманитарных и общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года



Утверждаю:

Директор ОмЮОК

Ю.А. Бурдельная

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Финансовая грамотность»

(углублённый уровень)

срок реализации: 10-11 класс

год начала реализации ООП СОО:

2022/2023 учебный год

Омск, 2022 год

## **Планируемые результаты**

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования:

### **Личностные**

- сформированность:

русской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданской позиции как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовности к служению Отечеству, его защите;

мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **Метапредметные**

### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям

в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Предметные**

– владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски);

– владение знаниями:

– об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

– о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

– об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

– об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;
- о правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

## **Содержание курса**

### **Введение в курс «финансовая грамотность»**

*Базовые понятия и знания:* финансовая грамотность, финансовое благополучие.

*Личностные характеристики и установки:*

- понимание последствий принятия безграмотных финансовых решений;
- понимание необходимости действовать грамотно при взаимодействии с финансовыми организациями;
- понимание взаимосвязи финансовой грамотности и благополучия человека и семьи.

*Компетенции:* оценка финансового поведения с точки зрения финансовых и других последствий.

### **Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни**

*Базовые понятия и знания:*

- банк, коммерческие банки, Центральный банк, механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков, пассивные и активные операции банка, кредитор, заёмщик, банковский счёт, процентная ставка, номинальный и реальный процент, простой и сложный процент, банковская карта, банкомат;
- вклад, типы вкладов, доход по вкладу, вклад до востребования, срочный вклад, депозит, типы депозитов, агентство по страхованию вкладов, сберегательная книжка (именная, на предъявителя), сберегательный сертификат;
- кредит, типы кредитов, кредитный договор, кредитная история, автокредит, договор залога, образовательный кредит, потребительский кредит, аннуитетный платёж, дифференцированный платёж, обеспечение кредита, полная стоимость кредита, недвижимость, ипотека, первоначальный взнос;
- управление благосостоянием, инвестирование, программы инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги, брокер, портфель инвестиций.

*Личностные характеристики и установки:*

- понимание принципа функционирования любого банка, сути банковских вкладов, зависимости доходности по вкладам от многих условий, связи процентной ставки по вкладу и инфляции;
- понимание различий между дебетовой и кредитной картой;
- понимание сути кредита, основных условий кредитования и основания, почему кредит даётся под проценты;
- понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита;
- понимание финансовой ответственности при взятии ипотечного кредита и последствий, к которым может привести неисполнение своих кредитных обязательств;

- знание факторов, позволяющих уменьшить финансовые риски.

*Умения:*

- различать срочные вклады и вклады до востребования, рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции;
- рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент;
- читать (т. е. понимать) договоры по депозитам и кредитные договоры;
- различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита;
- рассчитывать объём выплат по кредиту и полную стоимость кредита, рассчитывать стоимость кредита в случае досрочного погашения, пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов;
- рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки;
- рассчитывать размер уплачиваемых процентов по кредитной карте;
- пользоваться банкоматом;
- находить в сети Интернет информацию о программах инвестирования;
- находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков, находить и интерпретировать информацию о рейтинге банков.

*Компетенции:*

- оценка надёжности банка, сравнение условий по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач;
- поиск видов вкладов и анализ вариантов решения задачи по выбору конкретного вклада в конкретном банке;
- сравнение и оценка условий кредита;
- оценка необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбор подходящего варианта;
- пользование разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, в целях повышения благосостояния семьи;
- принятие решения о необходимости инвестирования или кредитования.

## **Раздел 2. Фондовый и валютный рынки**

*Базовые понятия и знания:*

- фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка, фондовая биржа, субъекты (участники) фондового рынка и суть их деятельности;
- правила выбора профессионального агента, депозитарий, дилер, доверительный управляющий, брокер;
- обменный курс, Форекс, как выигрывают и проигрывают на рынке Форекс.

*Личностные характеристики и установки:*

- понимание утверждения, что деньги могут работать и приносить доход;
- понимание рискованности операций на фондовом рынке и условия, что их осуществление требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений;

*Умения:*

- искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку;
- рассчитывать курс валют.

*Компетенции:*

- оценка необходимости использования ценных бумаг как финансового

инструмента в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;

- выбор агента для осуществления инвестирования на фондовом рынке;
- критическое отношение к рекламным предложениям об участии в деятельности фондового рынка;
- критическое отношение к рекламным предложениям инвестиционных фондов

### **Раздел 3. Налоги и система налогообложения**

*Базовые понятия и знания:*

- налоги, пошлины, сборы, налоговая система, налогоплательщик, основания для взимания налогов с граждан и фирм в России, общие принципы работы налоговой службы, налоговые органы;
- основные виды налогов, которые уплачивают физические лица, способы постановки на налоговый учёт, ИНН, получение ИНН;
- налоговая декларация и в каких случаях её необходимо подавать; налоговый вычет, случаи и способы получения налогового вычета;
- пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения.

*Личностные характеристики и установки:*

- понимание необходимости уплаты налогов, а также своих прав и обязанностей в сфере налогообложения;
- понимание целей и задач налоговой политики государства;
- понимание различий между налогами, пошлинами и сборами;
- понимание механизма налогового вычета;
- понимание ответственности за неуплату налогов.

*Умения:*

- рассчитывать сумму уплачиваемых налогов;
- находить информацию о местоположении инспекции ФНС;
- заполнять налоговую декларацию;
- рассчитывать зарплату без налогового вычета и с налоговым вычетом, определять размер налогового вычета;
- получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг;
- рассчитывать размер штрафа и пени за неуплату налогов.

*Компетенции:*

- оценка приобретаемых вещей и дохода с точки зрения налогового бремени;
- взаимодействие с налоговыми органами для решения налоговых вопросов, в том числе для оформления налоговых вычетов, налоговых деклараций, получения отсрочки по уплате налогов;
- быстрое реагирование на изменения налогового законодательства (по общим вопросам) и определение своего поведения в соответствии с законодательными изменениями.

### **Раздел 4. Пенсионный фонд**

*Базовые понятия и знания:*

- пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, пенсионный капитал, страховой стаж, виды пенсий и условия их получения, пенсионные баллы, свидетельство обязательного пенсионного накопления;
- существующие программы пенсионного накопления;

- негосударственный пенсионный фонд;
- способы финансового обеспечения старости помимо пенсии, в том числе от инвестирования.

*Личностные характеристики и установки:*

- понимание различий видов пенсий и оснований их получения;
- понимание условий, от которых зависит размер пенсии;
- понимание важности формирования пенсионных накоплений в России;
- понимание существования риска участия в различных пенсионных

программах;

*Умения:*

- находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), а также на других интернет-ресурсах;
- рассчитывать размер пенсии по формуле или пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР;
- рассчитывать размер прибавки к пенсии от участия в программе софинансирования пенсии;
- рассчитывать размер прибавки к пенсии от вложения материнского капитала.

*Компетенции:*

- долгосрочное планирование своих доходов и расходов с учётом пенсионных накоплений;
- поиск способов увеличения своей будущей пенсии, сопоставлении различных предложений по формированию пенсионных накоплений и поиск оптимального варианта;
- критическое отношение к рекламным предложениям об увеличении будущей пенсии.

## **Раздел 5. Страхование**

*Базовые понятия и знания:*

- страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата; страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза, медицинское страхование

*Личностные характеристики и установки:*

- понимание основной идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, которые могут наступить с относительно небольшой вероятностью;
- понимание принципов организации страховых отношений, функций и обязанностей их основных участников;
- понимание организации страхования имущества в России;
- осознание способов экономии на стоимости страхового полиса и целесообразности их применения;
- понимание основных параметров договора страхования имущества и умение оценивать степень их влияния на размер страховой премии;
- понимание механизма добровольного медицинского страхования и его преимуществ по сравнению с обязательным медицинским страхованием;
- понимание перечня страховых случаев по договору страхования



гражданской ответственности;

- понимание особенностей осуществления страховой выплаты по договору страхования ответственности;
- понимание оснований отказа в страховых выплатах;
- понимание показателей, характеризующих надёжность страховой компании.

*Умения:*

- искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования;
- читать договор страхования.
- различать виды страхования имущества;
- осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах.
- различать виды страхования жизни;
- различать особенности обязательного и добровольного страхования;
- находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании

*Компетенции:*

- определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет;
- оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя.
- анализировать основные условия договора страхования имущества.
- анализировать условия договора страхования;
- сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла. определять надёжность страховой компании;
- анализировать отдельные параметры деятельности страховой организации;

## **Раздел 6. Собственный бизнес и предпринимательство**

*Базовые понятия и знания:*

- бизнес, стартап, бизнес-ангел, венчурист, венчурные инвестиции, посевной этап, дееспособность, правила создания нового бизнеса, этапы жизни стартапа, бизнес-план, структура бизнес-плана, маркетинг, реклама, франшиза;
- условия, при которых можно стать стартапером;
- юридическая помощь в случае открытия собственного дела;
- государственные, региональные и городские программы, направленные на поддержку молодых предпринимателей.

*Личностные характеристики и установки:*

- понимание сложностей в процессе создания бизнеса, необходимости огромного труда и постоянного самообразования для развития бизнеса;
- понимание рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;
- понимание необходимости продуманного начала своей бизнес деятельности;
- понимание возможности получения материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания (чем больше размер полученной помощи, тем большей долей прибыли придётся делиться с тем, кто оказывал эту помощь).

*Умения:*

- находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса;
- составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль;
- находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах.
- составлять SWOT- и PAST- анализ

*Компетенции:*

- нахождение идеи для собственного дела;
- оценка различных юридических форм ведения бизнеса и выбор наиболее подходящей формы для конкретного бизнеса;
- создание нестандартных решений для бизнеса;
- оценка предложений по созданию и ведению бизнеса;
- планирование ведения бизнеса и изменение бизнес-плана в связи с меняющимися условиями.

**Раздел 7. Финансовые мошенничества**

*Базовые понятия и знания:*

- финансовый риск, декларация о рисках, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды;
- портфель инвестиций, доходность портфеля, управление портфелем, эффективный портфель;
- финансовые риски в современной российской действительности;
- куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.);
- меры ответственности государства в случае финансового мошенничества.

*Личностные характеристики и установки:*

- понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации;
- понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте;
- понимание зависимости доходности от степени риска инвестиционных продуктов;
- понимание основных принципов устройства финансовых пирамид и осознания опасности участия в них.

*Умения:*

- читать (понимать) декларацию о рисках;
- защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.);
- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников.

*Компетенции:*

- диагностирование финансового риска (потенциального или реального) и оценка степени финансового риска;
- оценка рисков предлагаемых вариантов инвестирования;
- соотнесение рисков с доходностью в одном портфеле инвестиций;
- распознавание финансовой пирамиды;

- критическое отношение к рекламным предложениям из различных источников о возможности дополнительного заработка и вложения денег.

## **Раздел 8. Рынок ценных бумаг**

*Базовые понятия и знания:*

- различные виды ценных бумаг и их отличия друг от друга, акции, облигации, эмиссия ценных бумаг;
- возможность участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг, облигации, эмиссия ценных бумаг.

*Личностные характеристики и установки:*

- понимание утверждения, что деньги могут работать и приносить доход;
- понимание рискованности операций на фондовом рынке и условия, что их осуществление требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений;
- понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам.

*Умения:*

- различать виды ценных бумаг;
- сравнивать котировки акций во времени, рассчитывать доходность акций (при известных показателях)

*Компетенции:*

- оценка необходимости использования ценных бумаг как финансового инструмента в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- выбор оптимального варианта инвестирования в конкретных экономических ситуациях, оценка степени риска в приобретении конкретного инвестиционного продукта.

## **Раздел 9. Инвестирование**

*Базовые понятия и знания:*

- прямые инвестиции, инвестиционный портфель, виды инвестиционных портфелей, виды инвесторов;

*Личностные характеристики и установки:*

- понимание утверждения, что деньги могут работать и приносить доход;
- понимание рискованности операций на фондовом рынке и условия, что их осуществление требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений;
- понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам.

*Умения:*

- искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку;
- искать необходимую информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний.

*Компетенции:*

- выбор оптимального варианта инвестирования в конкретных экономических ситуациях, оценка степени риска в приобретении конкретного инвестиционного продукта;
- выбор агента для осуществления инвестирования на фондовом рынке;
- критическое отношение к рекламным предложениям инвестиционных

фондов

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Название раздела/темы	Кол-во часов	Дата проведения		Модуль «Школьны й урок»	ЭОР
			план	факт		
10 КЛАСС						
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	06.09	06.09	1.1; 1.5; 2;	<a href="https://perm.hse.ru/onlinecourse/finliteracy">https://perm.hse.ru/onlinecourse/finliteracy</a>
Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни						
2	Управление личными финансами	1	13,09	13.09	1.1; 1.5;3.2;	<a href="https://perm.hse.ru/onlinecourse/finliteracy">https://perm.hse.ru/onlinecourse/finliteracy</a>
3	Банковская система. История развития и современное состояние	1	20,09	20.09	1.1; 1.5 2, 3.4	<a href="https://www.cbr.ru/about_br/history/">https://www.cbr.ru/about_br/history/</a> , <a href="https://www.cbr.ru/bankmuseum/">https://www.cbr.ru/bankmuseum/</a>
4	Банковские вклады	1	27,09	27.09	1.1; 1.5, 2, 3.2	<a href="https://mef.mosreg.ru/ov/finansovaya-gramotnost/30-09-2021-18-23-37-aktualnye-materialy-po-finansovoy-gramotnosti">https://mef.mosreg.ru/ov/finansovaya-gramotnost/30-09-2021-18-23-37-aktualnye-materialy-po-finansovoy-gramotnosti</a>
5	Проценты по вкладам	1	04,10	04.10	1.1; 1.5, 3.2	<a href="https://mef.mosreg.ru/ov/finansovaya-gramotnost/30-09-2021-18-23-37-aktualnye-materialy-po-finansovoy-gramotnosti">https://mef.mosreg.ru/ov/finansovaya-gramotnost/30-09-2021-18-23-37-aktualnye-materialy-po-finansovoy-gramotnosti</a>
6	Способы сбережения накоплений при помощи депозитов	1	11.10		1.1; 1.5; 3.2	<a href="https://perm.hse.ru/onlinecourse/finliteracy">https://perm.hse.ru/onlinecourse/finliteracy</a>
7	Выбор вклада и оформление документов	1	18.10		1.1; 1.5,3.2, 1.6	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/</a>
8	Систем кредитования	1	25.10		1.1; 1.5	<a href="https://mef.mosreg.ru/ov/finansovaya-gramotnost/30-09-2021-18-23-37-aktualnye-materialy-po-finansovoy-gramotnosti">https://mef.mosreg.ru/ov/finansovaya-gramotnost/30-09-2021-18-23-37-aktualnye-materialy-po-finansovoy-gramotnosti</a>
9	Способы оценки условий кредита	1	15.11		1.1; 1.5, 1.6	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a>
10	Достоинства и недостатки системы	1	22.11		1.1; 1.5	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a> <a href="https://fincult.info/articles/">https://fincult.info/articles/</a>

	кредитования					
11	Ипотека	1	29.11		1.1; 1.5, 3.2	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a> <a href="https://fincult.info/articles/">https://fincult.info/articles/</a>
12	Роль банков в процессе инвестирования	1	06.12		1.1; 1.5, 1.6	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a>
13	Итоговая занятая по Разделу 1	1	13.12		1.1; 1.5	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a>
<b>Раздел 2. Фондовый и валютный рынки</b>						
14	Фондовый рынок: понятие и назначение	1	20.12		1.1; 1.5, 3.2	<a href="https://mef.mosreg.ru/ov/finansovaya-gramotnost/30-09-2021-18-23-37-aktualnye-materialy-po-finansovoy-gramotnosti">https://mef.mosreg.ru/ov/finansovaya-gramotnost/30-09-2021-18-23-37-aktualnye-materialy-po-finansovoy-gramotnosti</a>
15	Финансовые риски	1	27.12		1.1; 1.5, 3.2, 5.8	<a href="https://mef.mosreg.ru/ov/finansovaya-gramotnost/30-09-2021-18-23-37-aktualnye-materialy-po-finansovoy-gramotnosti">https://mef.mosreg.ru/ov/finansovaya-gramotnost/30-09-2021-18-23-37-aktualnye-materialy-po-finansovoy-gramotnosti</a>
16	Финансовые стратегии	1			1.1; 1.5, 3.2, 1.6	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a>
17	Валютный рынок	1			1.1; 1.5	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a>
18-19	Как заработать на фондовом и валютном рынках	2			1.1; 1.5, 3.2, 5.4	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a>
20	Паевые инвестиционные фонды	1			1.1; 1.5	<a href="http://www.sberbank.ru/ru/person/investments/pifs">http://www.sberbank.ru/ru/person/investments/pifs</a>
21	Итоговое занятие по Разделу 2.	1			1.1; 1.5, 5.3	<a href="http://www.sberbank.ru/ru/person/investments/pifs">http://www.sberbank.ru/ru/person/investments/pifs</a>
<b>Раздел 3. Налоги и система налогообложения</b>						
22	Налоги и их роль в жизни государства	1			1.1; 1.5, 3.2, 4.1	<a href="https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/finansy-i-zhile/nalogi-i-vychety/">https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/finansy-i-zhile/nalogi-i-vychety/</a>
23-24	Виды налогов	2			1.1; 1.5, 3.2	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/</a>
25	Акцизы и пошлины	1			1.1; 1.5	<a href="https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/">https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/</a>
26-27	Элементы налогов	2			1.1; 1.5	<a href="https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/">https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/</a>
28	Налоговые ставки	1			1.1; 1.5	<a href="https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/">https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/</a>
29	Процедура взимания налогов	1			1.1; 1.5, 3.13	<a href="https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/">https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/</a>
30	Налоговые вычеты и льготы	1			1.1; 1.5	<a href="https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/">https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/</a>
31	Ответственность за неуплату налогов	1			1.1; 1.5, 3.13,	<a href="https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/">https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/</a> <a href="https://fincult.info/articles/">https://fincult.info/articles/</a>

32-33	Упрощённые системы налогообложения	2			1.1; 1.5, 3.2	<a href="https://fincult.info/articles/">https://fincult.info/articles/</a>
34	Итоговое занятие по Разделу 3.	1			1.1; 1.5, 5.3	
35	Подведение итогов, повторение пройденного	1			1.1; 1.5	
<b>11 класс</b>						
<b>Раздел 4. Пенсионный фонд</b>						
1	Что такое пенсия	1			1.1; 1.5	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a> <a href="https://fincult.info/articles/">https://fincult.info/articles/</a>
2	Выбор программы пенсионного накопления	1			1.1; 1.5, 4.10, 4.11	<a href="http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/58">http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/58</a> <a href="https://pfr.gov.ru/press_center/advert_materials/archiveinf/2021/~7908">https://pfr.gov.ru/press_center/advert_materials/archiveinf/2021/~7908</a>
3	Выбор пенсионного фонда	1			1.1; 1.5, 4.10, 4.11	<a href="https://fincult.info/articles/">https://fincult.info/articles/</a> <a href="https://pfr.gov.ru/press_center/advert_materials/archiveinf/2021/~7908">https://pfr.gov.ru/press_center/advert_materials/archiveinf/2021/~7908</a>
4	Итоговое занятие по Разделу 4.	1			1.1; 1.5	
<b>Раздел 5. Страхование</b>						
5	Страховой рынок РФ	1			1.1; 1.5, 4.11	<a href="https://www.banki.ru/news/research/?id=10966860">https://www.banki.ru/news/research/?id=10966860</a>
6	Страхование имущества	1			1.1; 1.5, 4.10, 4.11	<a href="https://www.banki.ru/news/research/?id=10966860">https://www.banki.ru/news/research/?id=10966860</a>
7	Личное страхование здоровья и жизни	1			1.1; 1.5, 4.10, 4.11	<a href="https://www.banki.ru/news/research/?id=10966860">https://www.banki.ru/news/research/?id=10966860</a>
8	Выбор страховой компании	1			1.1; 1.5, 4.10, 4.11, 1.6	<a href="https://www.banki.ru/news/research/?id=10966860">https://www.banki.ru/news/research/?id=10966860</a>
9	Итоговое занятие по Разделу 5	1			1.1; 1.5, 5.3	
<b>Раздел 6. Собственный бизнес и предпринимательство</b>						
10	Бизнес-планирование	1			1.1; 1.5, 3, 1.6	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a> <a href="https://fincult.info/articles/">https://fincult.info/articles/</a>
11	Формы собственности	1			1.1; 1.5	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a> <a href="https://fincult.info/article/s-chego-nachat-svoe-delo-biznes-plan/">https://fincult.info/article/s-chego-nachat-svoe-delo-biznes-plan/</a>
12	SWOT-анализ и PAST-анализ	1			1.1; 1.5, 5.8, 1.6, 8	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a>
13	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1			1.1; 1.5, 3.13, 5.9	<a href="http://fingramota.by/ru/guide/practical/business-plan">http://fingramota.by/ru/guide/practical/business-plan</a> <a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a>
14	Написание бизнес-плана	1			1.1; 1.5, 3, 5.5, 1.6, 8	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a> <a href="http://fingramota.by/ru/guide/">http://fingramota.by/ru/guide/</a>

						<a href="#">practical/business-plan</a>
15	Итоговое занятие по Разделу 6	1			1.1; 1.5	
<b>Раздел 7. Финансовые мошенничества</b>						
16	Финансовые мошенничества	1			1.1; 1.5, 3.13, 4.1	<a href="https://cbr.ru/information_security/pmp/">https://cbr.ru/information_security/pmp/</a>
17	Финансовая пирамида	1			1.1; 1.5	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a>
18	Мошенничества с инвестиционными инструментами	1			1.1; 1.5, 4.1, 4.2, 3.13	<a href="https://mef.mosreg.ru/ov/finansovaya-gramotnost/30-09-2021-18-23-37-aktualnye-materialy-po-finansovoy-gramotnosti">https://mef.mosreg.ru/ov/finansovaya-gramotnost/30-09-2021-18-23-37-aktualnye-materialy-po-finansovoy-gramotnosti</a>
19	Ответственность за финансовые махинации	1			1.1; 1.5, 4.1, 4.2, 3.13	<a href="https://cbr.ru/information_security/pmp/">https://cbr.ru/information_security/pmp/</a>
20	Итоговое занятие по Разделу 7	1			1.1; 1.5	<a href="https://www.kaspersky.ru/blog/top-scam-schemes-2021/31551/">https://www.kaspersky.ru/blog/top-scam-schemes-2021/31551/</a>
<b>Раздел 8. Рынок ценных бумаг</b>						
21	Ценные бумаги. Понятие и виды	1			1.1; 1.5, 3.2, 2	<a href="https://fincult.info/articles/">https://fincult.info/articles/</a>
22	Обыкновенные акции	1			1.1; 1.5, 3.2	<a href="https://fincult.info/articles/">https://fincult.info/articles/</a>
23	Привилегированные акции	1			1.1; 1.5, 3.2	<a href="https://fincult.info/articles/">https://fincult.info/articles/</a> <a href="https://fincult.info/article/s-chego-nachat-svoe-delo-biznes-plan/">https://fincult.info/article/s-chego-nachat-svoe-delo-biznes-plan/</a>
24	Облигации	1			1.1; 1.5, 3.2	<a href="https://fincult.info/articles/">https://fincult.info/articles/</a>
25	Итоговое занятие по Разделу 8	1			1.1; 1.5	
<b>Раздел 9. Инвестирование</b>						
26	Инвестиции. Понятия и виды	1			1.1; 1.5, 3.2	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a> <a href="https://fincult.info/articles/">https://fincult.info/articles/</a>
27	Реальные инвестиции	1			1.1; 1.5, 2, 3.2	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a>
28	Финансовые инвестиции	1			1.1; 1.5, 3.2	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a> <a href="http://fingramota.by/ru/guide/practical/">http://fingramota.by/ru/guide/practical/</a>
29	Стратегии инвестирования	1			1.1; 1.5, 3.2	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a>
30	Основные принципы и правила инвестирования	1			1.1; 1.5, 3.2, 1.6	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a> <a href="https://fincult.info/articles/">https://fincult.info/articles/</a>
31	Инвестиционные риски	1			1.1; 1.5, 1.6, 5.9	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a>
32	Итоговое занятие по Разделу 9	1			1.1; 1.5	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a>



33-34	Подведение итогов изучения курса	2			1.1; 1.5, 3.2	
-------	-------------------------------------	---	--	--	------------------	--